

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №3  
Садыкова М.А.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о школьной форме

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение составлено на основании:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации";
2. Устава МБОУ «СОШ № 3»;
3. Общешкольного родительского собрания 14.05.2022

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ «СОШ № 3» и обязательно для выполнения сотрудниками, обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими).

1.3. Настоящим Положением устанавливается определение школьной формы как одного из способов создания деловой атмосферы, необходимой для учебных занятий.

1.4. Настоящим Положением устанавливается порядок ношения школьной формы для обучающихся 1 — 11 классов.

1.5. Контроль за соблюдением учащимися формы одежды обязаны осуществлять все сотрудники школы, относящиеся к административному, педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу.

1.6. Настоящее положение вступает в силу с 1 сентября 2022 года.

1.7. Внешний вид учащихся - одно из условий эффективности учебно-воспитательного процесса, обеспечения дисциплины в школе. От внешнего вида зависит стиль отношений педагогов и учащихся, воспитание культуры речи и культуры поведения учащихся, имидж гимназии.

1.8. Школьная форма, так же как и любой другой вид детской одежды, должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 апреля 2003 г. № 51 (зарегистрировано Минюстом России 5 мая 2003 г., регистрационный № 4499).

1.9. Данное положение разработано с целью выработки единых требований к школьной одежде обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ № 3»

Настоящим Положением устанавливаются определения школьной формы и устанавливается порядок ее ношения для обучающихся 1 — 11 классов. О необходимости перехода школы на единую школьную форму свидетельствует следующее:

1. Строгий стиль одежды создает в школе деловую атмосферу, необходимую для занятий;
2. Форма дисциплинирует человека;
3. Нет проблемы «в чем пойти в школу»;
4. Школьная форма помогает ребенку почувствовать себя учеником и членом определенного коллектива;
5. Дает возможность учащемуся ощутить свою причастность именно к этой школе;
6. Школьная форма экономит деньги родителей.

## 2. Общие принципы создания внешнего вида

### 2.1. Аккуратность и опрятность:

- одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной;
- обувь должна быть чистой;
- внешний вид должен соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и исключать вызывающие детали. (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).

### 2.2. Сдержанность:

- одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств — сдержанность и умеренность;
- основной стандарт одежды для всех — рекомендуется деловой стиль.

### 2.3. К деловому стилю одежды не относятся следующие варианты:

#### 2.3.1. одежды и обуви:

- спортивная одежда (спортивный костюм или его детали);
- джинсы;
- одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.);
- пляжная одежда и обувь;
- одежда бельевого стиля;
- прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;
- декольтированные платья и блузки ;
- вечерние туалеты;
- платья, майки и блузки без рукавов (без пиджака или жакета);
- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины;
- одежда из кожи (кожзаменителя), плащевой ткани;
- сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки;
- спортивная обувь (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений);
- обувь в стиле «кантри» (казаки) ;
- массивная обувь на толстой платформе;
- вечерние туфли (с бантами, перьями, крупными стразами, яркой вышивкой, из блестящих тканей и т.п.);
- туфли на чрезмерно высоком каблуке.
- высокие сапоги-ботфорты в сочетании с деловым костюмом.

#### 2.3.2. волос:

- экстравагантные стрижки и прически;
- окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки.

#### 2.3.3. маникюра:

- маникюр ярких экстравагантных тонов (синий, зеленый, черный и т. п.);
- маникюр с дизайном в ярких тонах (рисунки, стразы, клипсы);
- вечерние варианты макияжа с использованием ярких, насыщенных цветов;

#### 2.3.4. украшений:

- массивные серьги, броши кулоны, кольца;
- пирсинг;

## 3. Требования к школьной форме

3.1. Стиль одежды - деловой, классический.

3.2. Школьная форма подразделяется на повседневную , спортивную и парадную.

3.3. Повседневная:

### Для учащихся 1-4 классов

Для мальчиков – строгий костюм + жилет тёмно-синего цвета в клетку + однотонная рубашка.

Для девочек - деловое платье классического покроя темно-синего или черного цвета, юбка

классического покроя темно-синего или черного цвета, деловая однотонная блузка (водолазка) + жилет темно-синего цвета в клетку.

#### **Для учащихся 5-11 классов**

Для девочек (девушек) – деловое платье классического покроя темно-синего цвета.

Для мальчиков (юношей) - деловой костюм :классические пиджак, брюки темно-синего цвета, рубашка светлых тонов, однотонная , галстук .

#### **3.5 Парадная форма:**

Парадная школьная одежда используется обучающимися в дни проведения праздников и торжественных линеек.

3.5.1. Для мальчиков и юношей парадная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной белой сорочкой.

3.5.2. Для девочек и девушек парадная школьная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной белым фартуком.

#### **3.6 Спортивная форма:**

3.6.1. Спортивная одежда включает: белую футболку , спортивные шорты или спортивные брюки или спортивный костюм.

3.6.2. Спортивная обувь: кеды, спортивные тапки или кроссовки.

3.6.3. Форма должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий.

Спортивные костюмы надеваются только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований.

### **4. Права и обязанности учащихся**

4.1. Обучающейся, родители (лица их заменяющие) имеют право выбирать школьную форму в соответствии с предложенными вариантами, обучающиеся обязаны в течение учебного года постоянно носить школьную форму.

4.2. Обучающейся обязан носить повседневную школьную форму ежедневно.

4.3. Содержать форму в чистоте, относиться к ней бережно. Спортивная форма в дни уроков физической культуры приносится учащимися с собой.

4.4. В дни проведения торжественных линеек, праздников обучающиеся надевают белые блузки, рубашки.

4.5. Ученик имеет право самостоятельно подбирать рубашки, блузки, аксессуары, к школьному костюму в повседневной жизни.

4.6. Допускается ношение в холодное время года джемперов, свитеров и пуловеров, безрукавок соответствующей единому цвету.

4.7. Обучающиеся школы обязаны выполнять все пункты данного положения.

### **5. Обязанности родителей**

5.1. Приобрести обучающимся школьную форму, согласно условиям данного Положения до начала учебного года, и делать это по мере необходимости, вплоть до окончания учащимися школы.

5.2. Контролировать внешний вид учащихся перед выходом в школу в строгом соответствии с требованиями Положения.

5.3. Выполнять все пункты данного Положения.

### **6. Мера ответственности**

6.1. Данный локальный акт подлежит исполнению обучающимися и другими работниками школы.

6.2. Несоблюдение обучающимися данного Положения является нарушением Устава школы и Правил внутреннего распорядка учащихся в школе.

6.3. О случае явки обучающимся без школьной формы и нарушением данного положения родители должны быть поставлены в известность классным руководителем в течение

учебного дня.

6.4 За нарушение данного Положения школа оставляет за собой право на применение различного рода взысканий:

6.4.1.Замечание.

6.4.2 Уведомление родителей через дневник учащегося.

6.4.3..Если нарушения со стороны ребёнка повторяются, то родители несут ответственность нарушение правил внутреннего распорядка школы .